

Sapeur/-euse pompier/-ère professionnel/-e BF



Nature des tâches

Les sapeurs pompiers professionnels travaillent par roulement d'équipes 24 heures sur 24 dans trois domaines d'activité : action, atelier ou service à la caserne et piquet.

Leur travail de base consiste à éteindre des feux. A cela s'ajoute bien entendu le sauvetage des personnes et des animaux qui sont en danger à cause du feu ainsi que les actions en cas de dégâts des eaux ou de dommages liés aux tempêtes. Ils entrent également en action dans le cadre de la prévention des incendies, mais également pour tout accident pétrolier, chimique et radiologique.

Conditions d'admission

Apprentissage d'au moins 3 ans achevé ou équivalent et cours de formation achevé avec succès du/de la « sapeur/-euse pompier/-ère professionnel/-le » avec au moins 18 mois d'expérience pratique.

Ou confirmation d'une formation équivalente, emploi au sein d'un corps pompier d'au moins 3 ans ainsi que 3 ans d'expérience pratique lors d'interventions premières.

Preuves (ne doit pas dater de plus de 3 ans) :

brevet plus pool de la SSS ou équivalent, permis valide BLS-AED (Basic Life Support/défibrillation automatique externe) selon les directives de la SRC, ainsi que le permis de conduire de la catégorie C.

Avoir à tout moment une vue d'ensemble et aptitude à prendre des décisions et à agir rapidement; constitution robuste, habileté manuelle, culture générale et vivacité d'esprit, volonté d'apprendre, travail d'équipe, prise de risque, résistance psychique.

Formation

Par exemple auprès d'une école supérieure :

généralement 18 mois, dont 25 semaines scolaires en 3 phases ainsi que des stages de 50 semaines au sein du corps pompier.

Perspectives

Spécialisation – en fonction de la profession préalable – dans l'atelier.

Examens professionnels supérieurs:

Expert/-e en gestion de l'organisation dipl.

Responsable de formation dipl.

Directeur/-trice des ressources humaines

Ambulancier/-ière dipl. ES

Formateur/-trice d'adultes ES

Avancement:

Caporal/officier.